

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
Educação Pre-escolar	Desenvolver e implementar um programa de Educação Parental;				
	Expandir as Escolas Comunitárias, de modo a beneficiar pelos menos 5% da população do grupo etário correspondente;		5%		
	Desenvolver os currículos do Ensino Pré-Escolar e assegurar a formação e capacitação dos educadores de infância;				
	Desenvolver e consolidar os cursos de formação de animadores para as escolas comunitárias;				
	Criar programas especiais de intervenção educativa precoce para crianças com necessidades educativas especiais ou portadoras de				
	Continuar a desenvolver a Alfabetização e Educação de Adultos e Educação Não-Formal, com base nos novos currículos				
	Elaborar programas de Alfabetização e Educação de Adultos para jovens e adultos de ambos os sexos, que não tenham tido oportunidades de se escolarizar;				
Alfabetização de Adultos 1º grau (EP1)	Reduzir em 10% a taxa de analfabetismo entre a população jovem e adulta, actualmente estimada em 54%, o que corresponde a alfabetizar 1.500.000 cidadãos, até 2009, partindo dos actuais 1.000.000 alfabetizados;		1.500.000		
	Promover e apoiar a expansão das experiências de alfabetização em línguas nacionais e português (bilingue), através da rádio e televisão;				
	Prosseguir com a formação de formadores e de facilitadores para a Alfabetização e Educação de Adultos e Educação Não-Formal				
	Encorajar e promover iniciativas de Alfabetização e Educação de Adultos e Educação Não-Formal com os parceiros do Governo.				
	Atingir, em 2009, a matrícula de cerca 3.800.000 alunos no EP1;		3.800.000		
	Aumentar a taxa de conclusão no EP1 dos actuais 43% para 80%, correspondentes a cerca 500 mil graduados, em 2009;		80%		
	Aumentar a taxa de conclusão das raparigas de 36% para 78%, em 2009		78%		
	Aumentar a taxa líquida de escolarização para 90%, em 2009;		90%		
	Garantir que, do total de crianças matriculadas no EP1, em 2009, 50% sejam raparigas;		50%		
	Garantir que todas as escolas primárias leccionem as 5 classes do EP1, em 2009;				

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
Ensino Primário do	Assegurar a melhoria da qualidade de ensino, através da implementação e monitoria do Novo Currículo do Ensino Básico e da distribuição de material básico escolar				
	Assegurar o financiamento das Escolas, através de um sistema de atribuição directa de fundos				
	Assegurar o enquadramento dos alunos previstos, provendo o EP1 de 70 mil professores, dos quais cerca de 22.500 representarão novos recrutamentos.		70.000,0		
	Construir 10 mil novas salas de aulas para o enquadramento dos novos alunos previstos.		10.000,0		
	Introduzir um programa de apoio material às crianças órfãs e vulneráveis nas escolas com uma cobertura de cerca de 100 mil crianças;		100.000,0		
	Proceder à progressiva integração do EP2 em escolas do EP1, capacitando-as para oferecer o ensino primário completo;				
Ensino Primário do 2º grau (EP2)	Alcançar a taxa de transição de 98%, assegurando que a maioria dos graduados do EP1 ingresse no EP2;		98%		
	Atingir, no EP2, um efectivo escolar estimado em cerca de 900 mil alunos, e o número de graduados de cerca de 350 mil graduados;		900.000,0		
	Mobilizar 22.500 professores para o EP2, dos quais cerca de 14.600 representarão novos recrutamentos;		22.500,0		
	Construir cerca de 5 mil salas de aula para o enquadramento dos		5000		
	Implantar as novas escolas do EP2, priorizando a sua localização nas sedes dos Postos Administrativos.				
	Concluir e implementar a reforma curricular do Ensino Secundário, tornando-o mais integrado e englobando aspectos de formação técnico-profissional;				
	Atingir uma população de mais de 450 mil alunos, no 1º ciclo e mais de 70 mil, no 2º ciclo, em 2009		70.000,0		
	Graduar no ESG1 cerca de 70 mil alunos e 15 mil alunos no ESG 2, em 2009		15000		
	Recrutar cerca de 7.000 novos professores, sendo 6.000 no ESG1 e 1.000 no ESG2, ao longo do quinquénio;		7.000,0		
	Construir 2.500 salas de aulas para os dois ciclos;		2.500,0		
	Implantar um sistema de isenção de propinas para grupos desfavorecidos, em particular para a rapariga e alunos residentes em zonas rurais, para garantir a redução das disparidades regionais.				

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
Ensino Secundário Geral (ESG)	Concluir a fase piloto do projecto de Educação Secundária à Distância e garantir a sua expansão para pelo menos 6 províncias do País				
	Desenvolver uma estratégia de materiais de ensino para o Ensino Secundário;				
	Desenvolver sistemas de controlo de qualidade de ensino;				
	Introduzir Centros de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) em todas escolas do ESG2;				
	Reduzir as taxas de reprovação para menos de 15%, em 2009.		<15%		
	Elaborar o novo quadro legal por forma a adequá-lo ao contexto da reforma do ETP;				
	Enquadrar 200.000 alunos em cursos de Educação Técnico-Profissional		200.000,0		
	Elevar o aproveitamento para 70% em 2009;		70%		
	Elevar o efectivo de professores para cerca de 3 mil, em 2009;		3.000,0		
	Construir 1.000 salas de aula, o equivalente a 50 escolas, sobretudo nas zonas onde escasseia a oferta deste tipo de ensino;		50 escolas		
	Criar um sistema integrado de formação técnico-profissional e vocacional em parceria com o sector privado, sindicatos e demais parceiros;				
Prosseguir com o programa de reabilitação e ampliação da rede de Escolas					
Ensino Técnico-Profissional	Continuar a promover a participação de parceiros privados na oferta de Educação Técnico-Profissional;				
	Alargar a oferta pública de cursos de nível médio às províncias ainda não abrangidas;				
	Prosseguir com a expansão de novos cursos mais ajustados às necessidades de desenvolvimento das zonas rurais;				
	Rever o currículo da formação técnico-profissional introduzindo novas abordagens de ensino, formação modular e formação baseada em padrões de competências, com vista a tornar a formação mais relevante e mais ajustada às necessidades do mercado de trabalho				
	Promover cursos nas áreas estratégicas de desenvolvimento;				
	Promover a participação e o envolvimento permanente de parceiros do sector produtivo na revisão curricular				
	Institucionalizar a criação de um fundo de apoio a diferentes provedores de Educação Técnico-Profissional (ETP), no âmbito do programa da reforma do ETP.				
	Criar 2 escolas artisticas na zona centro e norte do país;		2		

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
Ensino Artístico	Desenvolver um sistema de certificação e equivalências que permita a equiparação de níveis académicos de quadros formados nas escolas de arte e música com as demais instituições de ensino;				
	Recrutar professores para as escolas artísticas;				
	Formar 25.000 professores para o ensino primário, 2.500 para o secundário e 2.000 para o ensino técnico, ao longo do quinquénio;		29.500,0		
Formação de Professores	Capacitar todos os professores não abrangidos pela formação inicial;				
	Formar os professores do Ensino Secundário, dotando-os de capacidade para ministrarem aspectos ligados às áreas da educação profissional relevantes para o desenvolvimento das comunidades onde estão inseridas as escolas;				
	Construir dois (2) Centros de formação de professores e três (3) Institutos de Magistério Primário (IMAPs) em Niassa, Manica e Gaza;		5		
	Adequar os cursos de formação de professores às necessidades do novo Currículo do Ensino Primário, Secundário, Técnico-Profissional, e de expansão do sistema;				
	Reabilitar e equipar onze (11) Centros de Formação de Professores;		11		
	Implantar o sistema de desenvolvimento profissional contínuo (CRESCER) em todo país, para beneficiar todos os professores do ensino primário até 2009;				
	Implementar a cadeira de educação especial nos currículos de formação inicial e em exercício dos professores a diferentes níveis de ensino;				
	Continuar a revitalizar as Zonas de Influência Pedagógica (ZIP's), articuladas com os Núcleos de Formação de Professores, de modo a constituírem mecanismos fundamentais para a implementação do programa CRESCER;				
	Estabelecer e implementar um sistema coerente e articulado de formação em exercício de professores do ensino secundário, centrado nas instituições de formação de professores;				
	Prosseguir a formação de formadores para os Institutos de Magistério Primário;				
	Capacitar todos os professores do ESG em matérias de HIV/SIDA e Género.				
	Desenvolver um quadro de qualificações e progressão na carreira docente.				

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
	Criar sistemas de planeamento, gestão financeira e de recursos humanos informatizados e integrados, a nível nacional, provincial, distrital e de escola, bem como promover acções de formação e capacitação dos quadros;				
	Assegurar o pagamento atempado dos salários dos profissionais da educação, através da celebração de contratos-programa com outros				
	Continuar com o processo de descentralização e desconcentração de funções e responsabilidades, alinhando-os com as demais iniciativas neste domínio;				
	Reforçar o papel do Instituto Nacional para o Desenvolvimento da Educação (INDE) como uma instituição autónoma de investigação educacional;				
	Rever a Lei do Sistema Nacional de Educação;				
	Formar e capacitar todos os directores de escolas em matéria de gestão e administração escolar;				
Desenvolvimento da Capacidade Institucional	Prosseguir com o processo de criação de três centros de recursos de apoio e reabilitação de três (3) escolas especiais;				
	Criar incentivos para a construção de habitação para os profissionais da educação, em especial, para os professores;				
	Desenvolver, em coordenação com as instituições de ensino superior, programas para a capacitação e formação de professores em exercício;				
	Aprovar o Estatuto da Carreira Docente de forma a assegurar um processo contínuo e dinâmico de promoção e progressão nas				
	Adoptar um sistema integrado de gestão dos recursos humanos do sector;				
	Aprovar e implementar um programa de desenvolvimento de recursos humanos, que inclua um processo claro de estímulos e incentivos, de carreiras profissionais, de recrutamento, avaliação de desempenho, formação e desenvolvimento, remuneração, prémios e incentivos;				
	Desenvolver programas de capacitação técnica, humana e institucional dos quadros de Direcção e Chefia, o pessoal administrativo e de apoio ao nível local, em particular nas Direcções Provinciais, Distritais e de Escolas.				
	Atingir a população estudantil de 30 mil estudantes em 2009;		30.000,0		
	Elevar a proporção de estudantes do sexo feminino para 35%;		35%		
	Aumentar a taxa de graduação de 9% para 15%;		15%		

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
	Criar, pelo menos, três institutos superiores politécnicos, em Tete, Gaza e Manica;		3		
	Criar e implementar um sistema nacional de acreditação, avaliação e garantia de qualidade para o ensino superior;				
	Criar uma entidade autónoma para a gestão do sistema de bolsas de estudo;				
	Introduzir um sistema nacional de acumulação e transferência de créditos académicos;				
	Definir novos mecanismos de financiamento às Instituições do Ensino Superior;				
Ensino Superior	Aumentar programas de pós-graduação para garantir a melhoria da qualidade da investigação e do processo de ensino e aprendizagem a todos os níveis;				
	Promover uma maior articulação com o sector produtivo de forma a desenvolver uma investigação aplicada e relevante às necessidades reais do País;				
	Criar uma entidade autónoma para a gestão do sistema de bolsas de estudo;				
	Criar bolsas-incentivo para a licenciatura para os estudantes optarem pelas áreas de Ciências e Engenharias;				
	Criar um fundo de bolsas específico para programas de pósgraduação a nível nacional;				
	Criar o Fundo nacional de bolsas de estudo para estudantes do ensino superior de graduação descentralizado para o nível provincial;				
	Publicar mais revistas científicas com mais artigos elaborados por docentes e investigadores nacionais;				
	Atingir maior eficiência na gestão das Instituições de Ensino Superior Públicas;				
	Assegurar a formação contínua de docentes.				
	Promover a implementação da Estratégia d o Ensino a Distância;				
	Criar o Instituto Nacional de Educação à Distância (INED) como órgão regulador, promotor e facilitador de programas e cursos de formação à distância;				
	Implantar e desenvolver a rede nacional de Centros Provinciais de Educação à Distância equipados com meios didáctico-pedagógicos e tecnológicos com o objectivo de proporcionar um melhor apoio aos estudantes que frequentam cursos à distância;				

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
Ensino à Distância	Desenvolver a capacidade nacional em planificação, produção e gestão de cursos à distância nos diferentes níveis e ramos do SNE, assim como em programas de educação não formal;				
	Desenvolver e expandir o ensino à distância para aumentar os níveis de acesso ao ensino secundário, técnico-profissional, superior bem como da formação em serviço de professores dos diferentes tipos de ensino;				
	Implementar programas de ensino à distância e em exercício direccionados para a formação de professores do ensino secundário geral (1º e 2º ciclos), de preparação para o ingresso no ensino superior e em cursos de economia e gestão a nível superior; distância com os países da região, da CPLP e organizações internacionais				
	Desenvolver e expandir o ensino à distância, não só para aumentar os níveis de acesso ao ensino secundário, técnico-profissional e superior mas também para a formação em serviço de professores dos diferentes tipos de ensino;				
	Estabelecer uma capacidade nacional de concepção, produção e implementação de programas de educação aberta e à distância, utilizando as tecnologias de informação e comunicação, com destaque para a rádio e televisão;				
	Desenvolver parcerias com outras instituições interessadas, como forma de reduzir e otimizar os custos de formação na exploração das modalidades do ensino à distância.				
	Rever a legislação sobre o Ensino Privado de modo a incentivar a participação do sector privado no programa de expansão do acesso ao ensino;				
Ensino Privado	Encorajar e apoiar a iniciativa privada para o desenvolvimento da educação, nomeadamente na implantação de instituições e desenvolvimento de actividades de ensino em regiões onde as possibilidades de oferta da rede escolar pública não existam ou sejam escassas;				
	Continuar a assegurar a provisão do livro escolar no âmbito da Caixa Escolar, para os alunos do ensino primário comunitário;				
	Colaborar com entidades privadas, na melhoria da gestão do sistema nacional de educação e no estabelecimento de parcerias efectivas entre o ensino público e privado.				
	Reactivar, em coordenação com o sector da Saúde e com a participação das comunidades, o Programa de Saúde Escolar;				

Matriz das Acções contidas no PQG 2005-2009

E D U C A Ç Ã O

Subarea	Accoes	Situação 2004	Meta 2009	Ponto de situação	Observações
	Combater o uso e abuso de estupefacientes e substâncias dentro e fora das instituições de ensino; psicotrópicas				
Saúde Escolar	Desenvolver acções coordenadas visando a protecção da saúde dos alunos, em particular os que vivem em regime de internato, de doenças comuns como a malária, tuberculose e outras que mais influenciam a mortalidade;				
	Desenvolver acções de prevenção das DTS/HIV/SIDA, através de programas de informação e educação dos alunos, professores e outros profissionais da Educação;				
	Promover, em coordenação com o sector privado a saúde oral em todos os níveis de ensino;				
	Prosseguir com o programa de desparasitação nas escolas do Ensino Primário expandindo-o a todo país;				
	Criar condições para a instalação de água e saneamento nos recintos escolares.				
	Integrar os aspectos relacionados com o HIV/SIDA na política nacional do sector;				
	Continuar com o processo de integração de conteúdos relacionados com o HIV/SIDA nos currículos, programas e materiais de ensino ;				
	Consolidar a integração de indicadores sobre o HIV/SIDA na planificação da educação, com vista a aferir com objectividade o impacto da epidemia no desenvolvimento do sector;				
	Expandir o programa sobre Saúde Sexual e Reprodutiva destinado a adolescentes e jovens para todo o país;				
Combate do HIV/SIDA na Educação	Consolidar o programa educativo sobre HIV/SIDA direccionado especificamente para a faixa etária dos 8 aos 15 anos (“Janela de Esperança”) e incrementar para 55% das escolas primárias do país;		55%		
	Introduzir um programa de acção social direccionado ao apoio às crianças órfãs e vulneráveis nas escolas com uma cobertura de cerca de 100.000 crianças;		100.000,0		
	Desenvolver acções de Informação, Educação e Comunicação direccionadas aos professores, gestores, alunos e encarregados de				
	Promover a investigação e dessiminação de informação sobre o HIV/SIDA dentro do sector.				